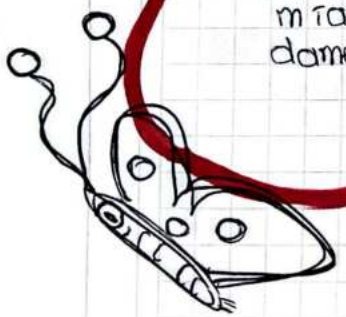


Powered by CamScanner

Propósito Mensual.

La exploración de rincones sensoriales constituye un hecho clave en la estimulación del desarrollo integral de los niños y niñas, al brindarles la oportunidad de interactuar activamente con su entorno a través de la puesta en escena de sus cinco sentidos. Por lo anterior, el propósito del mes está relacionado con espacios diseñados con materiales variados y atractivos que despierten la curiosidad natural promoviendo el juego libre, la experimentación y la observación. Al permitir que los niños y niñas toquen, huelan, escuchen, vean y prueben diferentes estímulos se facilita una comprensión más profunda del mundo que los rodea. La creación de estos rincones no solo enriquecen la experiencia sensorial sino que también contribuyen significativamente al desarrollo cognitivo y motriz. La manipulación de objetos con diferentes texturas, formas y pesos fortalece la motricidad fina y gruesa, mientras que la exploración activa estimula habilidades como la atención, la memoria y la resolución de problemas. Asimismo, se promueve la autonomía, la toma de decisiones y la autorregulación emocional, aspectos fundamentales en el desarrollo de las funciones ejecutivas.



Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 2 de Mayo 2025 PÁRVULOS D

ESTRATEGIA: Taller De Expresion Corporal

Los 80: Juego Heuristico

Se reciben a los niños y niñas con un fuerte abrazo, con antelacion se pide el favor a los Padres de familia llevar los niños y niñas caracterizados con atuendos sobre los años 80, las docentes tambien caracterizadas reciben a todos los niños de Parvulos A, B, C y D, Para festejar el dia del niño, a medida que van ingresando se llevaran a los niños y niñas al baño a Practicar el lavado de manos, para luego Consumir los alimentos del desayuno.
De regreso al aula los niños y las niñas encontraron un espacio ambientado con elementos de la epoca como: instrumentos musicales, Gafas, pelucas, sombreros entre otros, donde Podran utilizar de manera libre aquellos niños que no hayan ido Caracterizados, Seguido de eso, Pondremos musica de la epoca donde todos y todas bailaran al ritmo de la musica y Con instrumentos musicales Podran divertirse como si recordaramos tiempo atras, las docentes tambien Caracterizadas realizaran diferentes Coreografias divertidas Para los niños y las ninas, Seguido de eso nos dirigimos nuevamente al baño a Practicar lavado de manos y control de esfinteres para Consumir los alimentos como el almuerzo.
Continuando con las experiencias y con diferentes Pistas musicales de la epoca, los niños y las niñas, finalmente esperaran a los Padres de familia bailando y disfrutando con sus Compañeros, y asi darles un obsequio de parte de las docentes hacia todos los niños y



4 niñas para festejar el dia del niño y por su participación durante todas las experiencia.

VALORACIÓN

Esta dinámica que llevó consigo baile y diversión resultó siendo espacios de esparcimiento, movimiento, risas, y mucha diversión para nuestros niños y niñas. Al llegar al aula y encontrar un lugar lleno de bombas se emocionaron demasiado, gritando de euforia y tomando la bomba del color que más les gustaba. En su gran mayoría tomaron la bomba de color morado, otros tomaron una amarilla, otros la roja, otros la naranja y otros la verde; al tomarla jugaron con ella, la lanzaron y la patearon a su gusto respetando siempre la integridad y el lugar del otro. Después, en la participación de la actividad de los 80's todos y todas nos pintamos la cara con colores vibrantes para participar de un espacio oscurecido en el que nuestros rostros brillaban, todos los niños y niñas bailaban enérgicamente ya fuese tomados de la mano o de forma individual, fue muy lindo e interesante verlos a todos y todas danzar "lanzando" sus mejores pasos en la pista, se divirtieron en grande.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el dia de hoy considero importante rescatar la importancia y relevancia de propiciar espacios que permitan la integración de nuestros niños y niñas con otros niños para así fortalecer sus habilidades sociales y su proceso de socialización.

Emmis

Semana del 05 al 09 de Mayo - 2025.

Eje de trabajo: Expresión y creatividad

Desarrollos a Fortalecer:

- Explorar distintos materiales con texturas variadas para estimular la curiosidad táctil y promover el reconocimiento sensorial de forma autónoma
- Descubrir efectos de luces y sombras en espacios tranquilos que inviten a la observación, la calma y el juego.
- Conectar con elementos de la naturaleza a través del juego libre, fomentando la sensibilidad ambiental y el desarrollo sensorial integral.
- Explorar libremente diferentes rincones sensoriale. (texturas, luces, naturaleza).

Materiales a usar:

- Botellas
- Papel craf
- Papel periódico
- Cartulina
- Cartón
- Plastilina
- Cartón cartulina
- cajas.

Powered by CamScanner

Fecha: 05 de Mayo de 2025.

Actividad: Taller Artístico: "Mi Monstruo de colores".

Este día trabajaremos nuestra percepción visual, la coordinación mano-ojo y la percepción visuo-espacial de nuestros niños y niñas. Para un primer momento la maestra recibirá a los niños y niñas con calurosos saludos de bienvenida acompañados de dulces canciones infantiles, en aula estará ambientado con globos de diferentes colores para que puedan jugar con ellos libremente. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el respectivo lavado de manos para así consumir los alimentos correspondientes al desayuno. Para nuestra primera experiencia dispondremos de mesas y sillas de trabajo, estando allí, cada uno y cada una recibirá la silueta de los monstruos del cuento "El monstruo de colores", luego se les entregará los ojos y sus respectivas bocas para que ellos y ellas mismas los ubiquen, luego, pasaremos al momento de aseo e higiene y así consumir los alimentos del almuerzo. Para una próxima experiencia todos juntos y juntas leeremos el cuento "El Monstruo de colores" = un cuento divertido, ilustrado y muy agradable que, a parte de mostrarnos lindas imágenes de monstruos coloridos, también nos muestra y nos habla de una forma sencilla sobre las emociones. Luego de esto, nuestros niños y niñas tomarán su siesta y pasaran al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN.

Este día representó para nuestros niños y niñas un momento de reflexión, aprendizaje y retos, la dinámica de los monstruos de colores llamó prontamente su atención puesto que los monstruos son algo que los divierte. Al entregarle a cada uno y cada una su monstruo de color se emocionaron preservando su hoja y cuidándola de arrugas y rasgados; luego de entregar el dibujo se les entregó colores para que pudiesen colorear su dibujo de los colores que más llamaran su atención. en este ejercicio pintaron y colorearon muy animadamente nombrando los colores que querían utilizar para su monstruo. Al momento de ponerle los ojitos cada uno y cada una les puso colbón y los pegó donde creían que debían ir, sorpresivamente todos y todas los ubicaron en la parte de la cara del monstruo. pidiendo también que se les hiciera la parte del iris. Posteriormente, juntos y juntas observamos el cuento "El Monstruo de colores", fue hermoso ver sus expresiones puesto que todos se asombraban de ver las acciones y expresiones del monstruo en cada una de sus emociones, se divirtieron tanto que comenzaron a imitar cada una de ellas a partir de la emoción que nombraba el cuento.

REFLEXIÓN.

De las actividades llevadas a cabo el día de hoy en el aula considero importante implementar ejercicios relacionados con la inteligencia emocional y el manejo de emociones puesto que su etapa de desarrollo propende por la exteriorización impulsiva de acciones basadas en la emoción, acciones que muchas veces pueden hacer sentir mal a sus amiguitos

Powered by CamScanner



Fecha: Martes 6-2025 **Nivel:** Parvulos B

Estrategia: Rincon. Taller

Explorando mis sentidos

Iniciaremos el dia donde las auxiliares pedagogicas recibiran a los niños y las niñas con un caluroso saludo y se tendra dispuesto titeres para que ellos y ellas interactuen. Pasaran al aula donde la docente los estaran esperando las docentes con un abrazo de oso ellas tendran dispuesto cocinas para que ellos y ellas jueguen, exploren, luego realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir sus alimentos saludables.

Continuando con las actividades planteadas la auxiliar pedagogica en donde invitara a los niños y las niñas a realizar una asamblea a partir de los gustos e intereces frente a las verduras y frutas recogiendo las voces de todos y todas, creando una historia corta logrando resaltar la importancia de consumir los alimentos saludables. Luego la auxiliar ambientara el aula con mesas, imagenes grandes de las frutas y verduras, gelatina, leche condensada, chocolate, recipiente, diferentes texturas, plantas, lociones. Les aplicaran, tocaran logrando fortalecer sus sentidos del tacto, olfato, gusto, creatividad e imaginación al manipular diferentes texturas los niños y las niñas mejoran su coordinación mano-ojo y sus habilidades motoras finas. A traves de la exposición a diferentes sabores pueden desarrollar una relación positiva con la comida. Olfato los niños y las niñas identifican diferentes olores lo que ayuda a desarrollar su memoria y atención. La creatividad e imaginación permite expresar sus emociones y pensamientos atraves del arte, juego simbolico



Finalizando con las experiencias del dia la docente embellezera a los niños y las niñas, les colocara musica infantil, interactuaran

Powered by CamScanner

con los alimentos saludables mientras esperan sus familias para un Feliz regreso a casa.



::Valoración::

Este día nuestros niños y niñas lo pasaron genial en el espacio creado para esto que disfrutaron al máximo de cada uno de los rincones creados. Se divirtieron en grande en la estación de frutas y del reconocimiento de sabores haciendo expresiones muy graciosas cuando se trataba de sabores ácidos, así mismo, disfrutaron de aquellos alimentos que eran un poco más dulces. En la estación de percepción táctil todos y todas disfrutaron al máximo de tocar tierra y la sensación que esto producía así como de rasgar papel de colores, en general el rasgar cualquier tipo de papel les encanta. En la próxima estación relacionada a la lectura de cuentos, todos y cada uno se encontraron con un espacio tranquilo y pasivo que les ofrecía una gran variedad de cuentos infantiles, así, al ver cada uno de los libros preguntaban con gran ánimo por qué significaban cada una de las imágenes, qué decía en el texto y qué representaban los paisajes. Y a, por último, en la estación de animales se emocionaron bastante al jugar con cada animal asociándolos a las canciones infantiles que hemos escuchado en el aula, por ejemplo, la vaca con "la vaca lola".



REFLEXIÓN:

En la jornada de hoy considero que fue importante el reunir a todos nuestros niños, invitarlos a socializar y regalarles una tarde diferente de experiencias sensoriales.



Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 7 de Mayo de 2025

Actividad: Rincón Artístico - Proyecto: "El tacto: nuestro primer sentido".

Para esta jornada, y las que vienen para la semana, tendremos presente la temática general: "Exploración de rincones sensoriales", para ello a modo de ambientación, y, como experiencia de bienvenida, tendremos colgadas cajas de cartón envueltas en papel periódico y junto a ellas estarán colgadas diferentes crayolas de diversos colores, el objetivo será que nuestros niños y niñas al llegar tengan la oportunidad de garabatear y pintar sobre las cajas. Luego de esto pasaremos al un momento de higiene y aseo realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al desayuno. Para una siguiente experiencia pedagógica en las paredes estarán dispuestos pliegos de papel craft; sentados en semicírculo cada uno y cada una recibirá un objeto o elemento de una textura particular, se les permitirá tocarlo y observarlo analizando cada una de sus características para después pasar y ponerlo sobre el papel craft creando al final un gran y lindo mural sensorial que podrá ser alimentado día a día por nuestros niños y niñas y los materiales que lleven al aula. Luego de esto pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al almuerzo. En nuestra experiencia pedagógica final pasaremos a usar las manos como pinceles y las cajas colgadas como lienzos, así, usando temperas de diferentes colores podrán pintar y garabatear sobre esa superficie colgante. Luego de ello tomarán una reconfortante siesta, pasarán al lavado de manos y tomarán unos deliciosos alimentos correspondientes al refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy disfrutamos de un espacio inusual, divertido y ameno que invitó a nuestros niños a explorar distintos materiales haciendo uso de todos sus sentidos. En nuestra experiencia de hoy pusimos a prueba la memoria de trabajo, la percepción visual, el tacto y el vocabulario: inicialmente observamos cada objeto con detenimiento hablando de sus características y sus funciones, por ejemplo, al momento de observar las botellas cada uno y cada una hablaba sobre su función o el líquido que contenía según su etiqueta fuese agua o gaseosa, identificaron el cartón y les sorprendió su textura corrugada, se emocionaron con las cajas sentándose dentro de cada una, al ver las tapas comprendiendo su uso tratándolas de encajar en la botellas. A modo general, fue un espacio sumamente enriquecedor que despertó la curiosidad de nuestros niños y niñas al presentarles una nueva forma de ver los objetos que tienen a diario, así mismo, les invitó a compartir presentándose los elementos los unos a los otros, explicándose entre sí qué era lo que tenían entre las manos sus funciones y jugando con ellos.

REFLEXIÓN:

En la experiencia del día de hoy se logra observar que a los niños y niñas les gusta el trabajo en equipo, y, aunque aún les cuesta un poco el compartir entre sí, día a día van cultivando relaciones intrapersonales e interpersonales positivas que les permite interactuar y divertirse.

Powered by CamScanner

Fecha: 08 de Mayo de 2025

Actividad: Rincón Sensorial- Proyecto: "Manitos Creativas".

Para las experiencias pedagógicas de este día tendremos presente el sentido del tacto, el rincón sentorial anteriormente creado y toda nuestra creatividad. En nuestro momento inicial, a modo de ambientación, tendremos en el suelo organizadas a modo de zig-zag botellas sensoriales que al llegar nuestros niños y niñas podrán observar, mover y manipular a su gusto, posterior a esto pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al desayuno. Para una siguiente experiencia se verá de nuevo el mural creado el día anterior, en el habrán además elementos como cartón, cubetas, platos, tubos de cartón y cartón corrugado, cada niño y niña con un pincel y un vaso con pintura en sus manos podrá pintar cada uno de estos elementos a su modo. Luego de esto pasaremos a nuestro momento de aseo e higiene en el que se realizará el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al almuerzo. Para una experiencia pedagógica final tendremos un momento diferente de esparcimiento y diversión a modo de juego heurístico y juego libre, luego, pasarán a tomar una reconfortante siesta, al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así finalmente consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

Esta experiencia, y en general la jornada, represento momentos de diversión, esparcimiento y mucho aprendizaje sensorial y experiencial. Al momento de recibirlos en la mañana todos y todas llegaron con ánimos activos con muchas ganas de jugar y sonreir, en este momento tomaron los elementos que estaban dispuestos para ellos y ellas y decidieron construir, lanzar, apilar y organizar. Al momento de nuestra primera experiencia pedagógica sentados a modo de asamble escucharon atentamente las instrucciones recibiendo con agrado los pinceles que usarían para pintar, luego, muy animadamente comenzaron a pintar con el color que preferían, algunos eligió el rosa, otros el naranja, otros el verde y otros el azul. Damian gritaba "yo!, yo!" para pasar a pintar, Monserrat decía "yo, quiero!" para elegir el color, y por su parte Juliana mencionaba el nombre de cada color que quería usar. Esta experiencia represento para nuestros niños y niñas momentos de diversión y esparcimiento trayendo a colación los conocimientos e información que han adquirido en el diario vivir en el transcurso de sus vidas.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy considero importantes los momentos de adquisición de conocimiento mediante la exploración de material reciclado y la puesta en escena de información adquirida con anterioridad construyendo así asociaciones continuas.

Powered by CamScanner

Fecha: 09 de Mayo de 2025

Actividad: Taller Creativo: "Creando Para mamá".

Este día será muy lindo y especial para todos nuestros niños y niñas puesto que prepararemos lindos detalles para mamá. Como bienvenida la maestra saludará de modo lindo y cariñoso en medio de un espacio con corazones dibujados en las paredes que los niños al llegar podrán pintar del color que elijan. Posteriormente pasarán a un momento de aseo e higiene para realizar el lavado de manos y así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al desayuno. Para nuestra primer experiencia todos y todas juntos sentados en sillas de trabajo recibirán canastas hechas con cartulina que podrán decorar del modo que prefieran para finalmente poner la huella de su manita, luego de esto, pasaran al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al almuerzo. Pasamos a una siguiente experiencia en la que a cada uno y cada una, sentados en sus mesas de trabajo, se les dará una tarjeta que ellos podrán pintar usando pinceles y témperas de diferentes colores, esta tarjeta se pondrá dentro de las canastas y al finalizar la jornada se entregará a mamá en compañía de un globo en forma de corazón para así compartir un poco de grande amor y cariño que sienten nuestros niños y niñas por sus mamás. Posteriormente se pasará al momento de la siesta, y luego, al momento de aseo e higiene para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy desarrollamos experiencias pedagógicas enriquecedoras en las que pusimos en juego emociones y sentimientos asociados a mamá. Al llegar, nuestros niños y niñas se animaron bastante al ver corazones dibujados en las paredes puesto que rápidamente tomaron crayolas y comenzaron a colorear siempre felices y sonriendo. En nuestra primer experiencia todos y todas se sentaron en sus sillas, y, a modo de asamblea escucharon las instrucciones de la maestra en las cuales se hablaba de una manualidad para mamá, al escuchar que prepararíamos una manualidad para mamá todos y todas se posieron muy felices animándose a trabajar en su detalle. Juliana puso uno a uno los palitos de paleta de su cuadro con precisión tratándolo de dejar alineado, Damián cuidó su cuadro para no dejar que alguno o alguna lo dañara, Helen sopló y sopló tratando de hacer que se secara con rapidez, Emy repetía una y otra vez que que lindo, que ella quería hacer algo para mamá, Hellen Sofía cuidó con máximo detalle cada palito de paleta, y, finalmente, todos y todas rieron y se emocionaron al ver sus caras en las fotos del cuadro.

REFLEXIÓN:

De las experiencias llevadas a cabo el día de hoy se rescata la importancia de todos los ejercicios y experiencias que involucran a familiares queridos puesto que entran a tomar protagonismo la emoción y los sentimientos de nuestros niños y niñas.

Powered by CamScanner

Semana del 12 al 16 de Mayo · 2025

Eje de trabajo:

Desarrollos a fortalecer:

- Promover la adquisición de conocimiento por medio del aprendizaje sensorial y experiencial.
- Afianzar habilidades diarias que posibiliten su desenvolvimiento en la cotidianidad

Materiales a usar:

- Papel periódico
- Cartón
- Cartulina
- Colores
- Pintura
- Periodico.

Powered by CamScanner

Fecha: 12 de Mayo del 2025

Actividad: Taller artístico-Asamblea: "Recorrido por el jardín".

En este día realizaremos lindas y divertidas dinámicas que acompañarán una semana linda de acogida y bienvenida. Para darles la bienvenida a nuestros niños y niñas dispondremos de un lindo espacio en el que habrán lindos caracoles hechos con tubos de papel higiénico, cada uno tendrá un lazo amarrado para que cada uno al llegar pueda jugar con el arrastrándolo por el lugar. Seguidamente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al desayuno. Para nuestra primer experiencia pedagógica tendremos un momento de nuevo reconocimiento de nuestro jardín y cada uno de sus espacios, para ello, caminaremos por cada aula, cada rincón, cada espacio de juego reconociéndolos y hablando sobre ellos generando así un sentido de pertenencia, comodidad y seguridad. Posteriormente pasaremos al baño y al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así consumir los alimentos correspondientes al almuerzo. Para una segunda experiencia cada niño y cada niña recibirá un dibujo con una cara de sí mismo para luego colorearlo haciendo uso de pintura y sus dedos. Luego, pasarán al momento de la siesta y después al momento de aseo e higiene con el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy y las experiencias que se llevaron a cabo cultivaron en nuestras niñas y niños la confianza que necesitan tener para la experiencia de conocer todo el jardín. Inicialmente, al llegar al aula se encontraron con unos bellos caracoles de cartón que pudieron arrastrar por el suelo en todo el salón, fue tan divertido para ellos que saltaron con sus caracoles, hicieron carreras y otros juegos, fue muy lindo verlos jugar con sus caracoles de cartón. Para nuestra primer experiencia todos y todas nos dispusimos agarraditos en forma de tren para iniciar con nuestro recorrido, después de esto nos dispusimos a iniciar la caminata empezando por el patio, siguiendo por los salones del pasillo y finalizando el primer piso en el salón de los demás amiguitos de párvulos, luego, subiendo las escaleras con cuidado y precaución nos encontramos la oficina de coordinación a donde todos y todas muy felices quisieron entrar a saludar, luego al salón que queda enfrente para posteriormente llegar a los salones de jardín. Esta fue una experiencia gratificante puesto que reconocieron los espacios del jardín.

Reflexión:

De lo llevado a cabo el día de hoy considero importante el invitar a nuestros niños y niñas a recorrer los espacios que a diario habitan así como conocer a otras personas que habitan su mismo jardín.

Powered by CamScanner

Fecha: 13 de Mayo de 2025.

Actividad: Rincón Artístico: "El Árbol de las bienvenidas".

Este día será extra-especial puesto que será nuestra bienvenida de vuelta al jardín, es por esto que con gran alegría y entusiasmo tendremos un espacio lindo y colorido para recibir a nuestros niños y niñas. En el aula estarán dispuesta varias mesas en forma de fila, sobre ellas habrá papel craft pegado en cada una y sobre el papel craft habrán imágenes de cuentos infantiles que ellos podrán pintar haciendo uso de pintura en botellas, luego de esto pasarán al momento del lavado de manos manteniendo la higiene para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al desayuno. Para la primer experiencia pedagógica en un área del aula estará dispuesto un árbol solamente con sus ramas (árbol que pueda dejarse de pie), cada niño y niña tendrá una hojas de cartón que podrá pintar a su gusto para posteriormente pegarla en las ramas del árbol. Seguidamente pasaremos al momento de salud e higiene realizando el lavado de manos y así consumir los alimentos correspondientes al almuerzo. Para una segunda experiencia cada niño y cada niña recibirá una foto de sí mismo cuidadosamente recortada, luego pasará pegarla en la hoja que ha pintado con anterioridad para finalmente observar un lindo árbol que representa nuestro bello lugar en el jardín. Posteriormente pasarán a su momento de la siesta y luego al momento del lavado de manos manteniendo la higiene para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

Esta jornada, dentro de todas sus experiencias pedagógicas, se compuso de elementos, ejercicios y acciones que enriquecieron el conocimiento sensorial que nuestros niños y niñas han adquirido a lo largo de estos meses. Si bien al principio de la semana las actividades planeadas tuvieron como recurso un material en particular en esta ocasión se realizaron cambios de acuerdo a la disponibilidad de los mismos. Para la realización de nuestro árbol del conocimiento comenzamos con la realización de sus hojas, allí nuestros niños y niñas tuvieron la posibilidad de colorear usando colores gruesos aludiendo siempre a su color favorito, posterior a ello tuvieron la oportunidad de usar colbón y así esparcirlo por toda la hoja para luego recibir aserrín del color que ellos eligieran entre verde, naranja, rojo y café, para esto los niños y niñas en su mayoría eligieron el color verde y algunos el café. Posteriormente entregaron su producción muy orgullosamente para que esta fuese dispuesto en la pared. Luego de ello tuvieron una primera experiencia haciendo telarañas con colbón, al mostrar el ejercicio y su realización todos y todas se interesaron de inmediato queriendo intentar, cada uno y cada una recibió un "poquito" de colbón y dando palmadas hizo su propia telaraña.

REFLEXIÓN:

De las actividades realizadas el día de hoy considero importante mencionar que nuestras niñas y niños al ser sujetos activos en su aprendizaje son también sujetos propositivos que innovan en medio de las experiencias

Powered by CamScanner

Fecha: 14 de Mayo de 2025

Actividad: Taller Creativo-Juego Heurístico: "Manos y esponjas de colores".

Para este día encontraremos un espacio un tanto diferente que invitará a nuestros niños y niñas a interactuar con un material diferente lo que les brindará la percepción de que están ingresando a un espacio diferente al acostumbrado, en este sentido, en el aula estarán colgadas botellas de plástico y en su interior habrá pintura y a medida que vayan entrando podrán explorarlas untando la pintura en todo su interior. Pasarán luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al desayuno. Para nuestra primer experiencia tendremos en el suelo dispuesto un gran mural de cartulinas y esponjas con figuras de corazón, flor y estrellas, con ellas podrán pintar con los colores que cada uno y cada una prefiera. Luego, pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al almuerzo. Para una segunda experiencia jugaremos todos juntos libremente divirtiéndonos al ritmo de rondas y canciones infantiles, seguidamente, pasaremos al momento de la siesta y luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos correspondientes al refrigerio. :)

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

Dentro de las actividades de hoy tanto niños y niñas como docente nos divertimos enormemente pintando y creando mediante el uso de materiales con formas. Inicialmente llamó mucho la atención de nuestros niños y niñas el ver fantas botellas colgadas, al entrar al aula se sorprendieron sobremanera puesto que fue novedoso el percibir estos objetos en posiciones diferentes a las usualmente vistas, jugaron y se divirtieron saltando tratando de alcanzarlas y dimando palos de fichas para tratar de moverlas. En nuestra primera experiencia pedagógica todos nuestros niños niños y niñas recibieron esponjas con formas de estrellas y corazones que usaron para pintar un lindo mural les fascinó ver esponjas con o recortadas con formas puesto que usualmente son un elemento que ven en las cocinas. Recibieron sus esponjas e inmediatamente eligieron el color que más les gustaba para empezar a pintar: fueron hermosas las imágenes, trazos y pinturas que lograron plasmar.

Reflexión:

De las experiencias pedagógicas realizadas hoy rescato que nuestros niños y niñas se sorprendieron bastante al ver que podían usar en actividades de pintura materiales que ven en sus casas y que tienen usos totalmente diferentes.

Powered by CamScanner



fecha:
15/05/25

Nivel:
Parvulos D

estrategia:
Asamblea.



Bienvenida:

A medida que los niños y niñas. Van ingresando. al jardín las auxiliares. Pedagogicas los recibirán Con un Cordial Saludo. de bienvenida, invitandolos. a participar del juego donde incontraran armotodo y figura para que ella y ella. armen. y demas, con la finalidad. de que los niños. y niñas. se sientan. acogidos. en su jardín y seguros. y respectados. las maestras. los recibiroin. con una bienvenida. y ambientación de juegos. e interación en cada aula. Para que los niños y niñas se sientan. acogidos. Luego se acompañaran. a las maestras. en el proceso. de rituales., como son. los traslados. a diferentes. espacios. habitos. de higiene. y alimentacion en pro.

movimiento al ritmo de la musica en su diversidad...

hoy Compartiremos. la bienvenida. con todos los niños. y niñas. al ingresar, en que se sientan cómodos y puedan compartir con sus amigos del grupo. allí podran. jugar con bloques. de construcción seguidamente, con la alegria, fortaleceremos. su capacidad. para realizar habitos cotidianos. que nos ayuden. haber independientes. y seguros en todo. hoy organizaremos. el espacio. para que todos se sientan. alegres. y confiados. escucharemos. diferentes. tipos. de musica. para disfrutar y seguiremos algunos ritmos. y movimientos que logremos hacer por todo el espacio. seguidamente. continuamos. su ampliando sus habilidades. para realizar cosas, Potenciando. cada. uno de sus movimiento. en el dia la experiencia. a travez. de ellos podemos. explorar una amplia gama. de movimientos. y expresiones. hoy en nuestro espacio. invitaremos. a los niños y niñas. a sumergirsen. en un mundo. lleno. de ritmo. y melodia. diversas. y movimentos. al expresar sus. habilidades de los niños y niñas.





Powered by CamScanner

Valoración.

Esta jornada fue para nuestros niños y niñas interesante y entretenida puesto que pasaron un rato divertido, de mucho esparcimiento y risas. Al llegar encontraron un espacio colorido y hermoso con música alegre y aros vid-vid de diferentes tamaños y colores. Inmediatamente al escuchar las canciones que se estaban entonando comenzaron a bailar, a saltar y a cantar. Tomaron un aro de vid-vid y lo pusieron en su cintura tratando de darle movimiento tal y como hace la maestra, cada uno y cada uno observaba detenidamente lo que ella hacía con el aro tratando de darle vueltas con su cintura y con su muñeca. En una segunda experiencia trabajamos igualmente con rondas y música infantil, en este ejercicio jugamos y bailamos alegremente cantando al unisono canciones tradicionales bailando maracas, telas y panderetas. Esta jornada representó un día de experiencias significativas mediante el movimiento del cuerpo incentivando en ellos su motricidad gruesa.

Reflexión Pedagógica...

De lo realizado el día de hoy considero importante realizar actividades que incentiven el movimiento del cuerpo escuchando canciones y bailando siendo estas actividades que ellos disfruten.

Powered by CamScanner

Fecha: 16 de Mayo de 2025

Actividad: Taller Experiencial: "Fiesta de disfraces"

En este día todos y todas, juntos en comunidad, pasaremos un día sumamente divertido y entretenido. Para iniciar, las docentes recibirán a nuestros niños y niñas con saludos de bienvenida divertidos ("Choca los 5, Puñito, abrazos, bailemos"), música alusiva al inicio del día y un aula ambientada con aros de vía-vía y pelotas que propicien el encuentro en un espacio ameno y lúdico. Posteriormente, pasamos al momento de lavado de manos manteniendo el buen aseo e higiene y así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al desayuno. Para este día, con anterioridad, solicitaremos a las familias traer a los niños y niñas disfrazados, sea con disfraz o con prendas y accesorios que tengan en casa, en nuestra primer experiencia, con el aula oscurecida, disfrutaremos de una linda obra de títeres narrada ya sea de un audio o con ayuda de otra maestra mediante su lectura, luego de esto, pasaremos al momento de lavado de manos manteniendo el buen aseo e higiene y así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al almuerzo. (La idea es que en esta jornada las maestras estén también disfrazadas). Para una segunda experiencia, juntos y juntas bailaremos, saltaremos y jugaremos en un espacio divertido lleno de luces y música. Pasaremos entonces a que los niños descansen y tomen su momento de la siesta, después, realizaremos el lavado de manos manteniendo el aseo y la buena higiene y así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACION:

La jornada de hoy representó un espacio enriquecido, fructífero y valioso para nuestros niños y niñas puesto que en estas experiencias todos y todas pudieron expresarse, mostrando todas sus emociones a flor de piel. Inicialmente al recibirlos y encontrar un espacio limpio, organizado y divertido nuestros niños y niñas se sintieron ampliamente bienvenidos listos para comenzar a jugar; el momento de la llegada fue como una pasarela, todos y todas ingresaban al aula luciendo sus disfraces mostrando cada detalle de sus prendas, algunos trajeron disfraces elaborados y otros, con prendas cotidianas armaron su traje, algunas vinieron de Nano Bros, otras de insectos como abejita y mariquita, otros de animales como mono y elefante, otro de súper héroe. cada uno y cada una encontró su modo de expresarse a través de sus vestimentas, claro está con ayuda de sus familias. Esta vez surgió para ellos una gran sorpresa puesto que encontraron a su maestra disfrazada también, les encantó y no dudaron en exteriorizar sus emociones mediante gestos, gritos y movimientos.

REFLEXIÓN:

De la jornada de hoy resalto la importancia de involucrarme como una participante más en las actividades a realizar puesto que a los niños y niñas les encanta ver a su maestra jugando con ellos.

Powered by CamScanner

Semana del 19 al 22 de Mayo · 2025

Eje de trabajo

Desarrollos a fortalecer:

- Promover el sano desarrollo de la motricidad fina y gruesa mediante experiencias sensoriales.
- Crear espacios significativos que inviten a la exploración, la autonomia y la independencia.

Materiales a usar:

- Aros ula-ula
- Plastilina
- Cartulina
- Colores

Powered by CamScanner

Fecha: 19 de Mayo de 2025

Actividad: Rincón Sensorial: "Midiendo fuerza y Precisión".

En este día iniciaremos nuestra jornada en un espacio claro y divertido que priorizá el juego y la diversión. Como ambientación tendremos dispuestos aros de ula-ula colgados, de ellos, habrán hojas de papel ceda de colores y junto a ellos tendremos colgados unos globos que se encuentren a la altura de nuestros niños y niñas la idea será que puedan disfrutar y jugar tratando de meter los globos por entre los aros ula-ula. Posteriormente, pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así disfrutar de unos deliciosos alimentos correspondientes al desayuno. Para nuestra primer experiencia tendremos dispuestas mesas de trabajo, allí los niños y niñas encontrarán a su disposición trozos de cartón del mismo tamaño para después entregarle a cada uno y cada una un objeto para hacer oilos en el cartón. Esta experiencia se dá con el objetivo de fortalecer la fuerza de nuestros niños y niñas en su mano, su motricidad fina y sub habilidades para la calma, la espera y la resolución de problemas. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así disfrutar de unos deliciosos alimentos correspondientes al almuerzo. Ahora, para nuestra segunda experiencia tendremos un espacio de juego libre en el que mediante el uso de fichas de construcción grandes construiremos lo que prefiramos. Pasarán entonces a su momento de descanso y luego al momento de aseo e higiene para disfrutar unos deliciosos alimentos correspondientes al refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy juntos y juntas pasamos una tarde enriquecida llena de buenos momentos en los que, ante la llegada de una nueva compañera, todos y todas sacaron a relucir sus aprendizajes, en inteligencia emocional puesto que cuando ella lloraba acudían ante su presencia tratando de calmarla con gestos de afirmación como "Tranquila" ó "mamá ya viene". Inicialmente, al llegar al aula encontraron un espacio lleno de aros ula-ula con papel celofán colgado, inmediatamente Comenzaron a jugar viendo a través del papel de color azul, haciendo rebotar los aros colgados, y, en caso de que estos se cayeran trataban de darle vuelta con su cintura o su muñeca, posteriormente en nuestra primer experiencia pedagógica todos y todas estuvieron muy receptivos al recibir su trozo de cartón y más aún al recibir un material (objeto) nuevo para trabajar: El punzón. Al observar este elemento se entusiasmaron bastante en el entendido que era la primera vez que lo usaban, muy agradablemente lo usaron para trabajar sobre el cartón para después poder pintarlo haciendo uso de sus manos

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy considero importante el incluir nuevos materiales que involucren la curiosidad de nuestros niños y niñas proporcionándoles un espacio en el que se les sea posible trabajar libremente según sus intereses.

Powered by CamScanner

Fecha: 20 de Mayo de 2025

Actividad: Taller Artístico: "Gusanitos y Flores de cartón".

Este día tendremos espacios divertidos y únicos enriquecidos con experiencias sensoriales que aporten significativamente al proceso de desarrollo motriz de nuestros niños y niñas y a su amplio campo de integración sensorial. En un primer momento, como espacio de bienvenida, tendremos preparado un lugar acogedor lleno de color y naturalidad. para ello, tendremos mesas de trabajo dispuestas en el aula, sobre ellas habrán hojas recicladas adheridas a la mesa y sobre las hojas trozos de plastilina de diferentes colores buscando así que dejen liberar su imaginación plasmandola a través del modelado. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos correspondientes al desayuno. Para nuestra primer experiencia pedagógica los niños y niñas encontrarán un espacio limpio en el que habrán papeles periódico pegados en el suelo en forma de fila, sobre el papel cada uno y cada una tendrá un trozo de cartón de huevos y un pincel, además, junto a estos materiales tendrá a su disposición un poco de pintura, el objetivo será que se diviertan y disfruten pintando lo que próximamente se convertirá en una linda flor para disponerla en nuestro gran mural "Jardín infantil". Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y dar consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al almuerzo. Para una segunda experiencia todos y todas nos divertiremos con pequeñas fichas de construcción a modo de juego heurístico. Pasaremos entonces al momento de la siesta, luego, al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y a consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy pasamos por experiencias grandiosas y significativas. Al llegar, cada niño y cada niña tomó la iniciativa para buscar un lugar cómodo, sentarse y comenzar a jugar con su trozo de plastilina; todos y todas moldeaban felizmente su plastilina mientras hablaban los unos con los otros, algunos modelaban arepas, serpientes y galletas y otros hacían alimentos, bolitas u otros animales. En nuestra primera experiencia pedagógica todos y todas nos dispusimos sobre una superficie que nos permitiera trabajar sin ensuciar el piso, luego de esto, recibieron su material, que era una hilera extraída de un cartón de huevos, y felizmente lo cuidaron para trabajar con el, por ejemplo, Celeste lo abrazaba, Helen lo guardó dentro de su chaqueta, Luciana lo puso junto a ella y Monserrat lo puso sobre sus piernas, cada uno y cada una lo guardó para que este no se dañara, posterior a esto recibimos pintura de diferentes colores para pintar su cartón de colores y finalmente hacer una oruga de colores.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy considero importante recalcar el hecho de que la realización de ejercicios que incentiven la creatividad de nuestros niños y niñas nos permite darle vuelcos creativos a nuestras experiencias pedagógicas gracias a sus intereses y opiniones.

Powered by CamScanner

Fecha: 21 de Mayo de 2025

Actividad: Taller Artistico: "Construyo mi titere".

Este día pasaremos momentos mágicos y agradables en los que nuestros niños y niñas pondrán en juego su atención, su concentración y su memoria al tiempo que toman parte activa en conversaciones con sus pares. Para iniciar el día tendremos dispuestas fichas de construcción pequeñas que al llegar los niños y niñas podrán usar para lo que su imaginación y creatividad les dicte. Seguidamente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al desayuno. Para nuestra primer experiencia tendremos dispuesto en el espacio bolsas de papel, ojos locos y una madeja de lana, con ellos nuestros niños y niñas tendrán la posibilidad de construir sus propios titeres, de igual manera tendrán la posibilidad de colorearlos libremente usando sus colores preferidos. Posterior a esto pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al almuerzo. Para nuestra segunda experiencia jugaremos con aros ula-ula y nos moveremos alegremente al ritmo de la música mientras hacemos girar los aros por el suelo. Pasaremos luego al momento de la siesta, y después, al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

La jornada que todos y todas desarrollamos hoy estuvo bastante entretenido para nuestros niños y niñas puesto que desde un inicio estuvimos inmersos e inmersas en ejercicios lúdicos y en actividades que así mismo buscaron cultivar sus habilidades para la atención, la concentración y su calma y tranquilidad. Al llegar el espacio y la experiencia les invitó a iniciar el día de una forma movida, alegre y activa presenciando así sus más intensos niveles de energía. Pasando a nuestra primer experiencia todos y todas muy sorprendidas observaban el material que habíamos dispuesto para ellos y ellas, se acercaban a defallar las boleas de papel, tomaban entre sus dedos los ojos locos y jugaban con ellos haciendolos girar divertidamente. Para la realización de nuestro titere cada uno y cada una muy receptivo prestó atención y al momento de tener el material en sus manos se pusieron en marcha, por ejemplo, Salomé pegó muchos trozos de lana a modo de cabello, Juliana decidió pegar pocos y Brian decidió dejarlo calvo.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy afianzé mucho más las experiencias que con anterioridad había tenido con lo relacionado a la participación activa de nuestros niños y niñas en las experiencia ejecutando cada actividad desde su interés y motivación culminando con hermosos productos.

Powered by CamScanner

22 05 25

PÁRVULOS D

Taller

Harina de colores

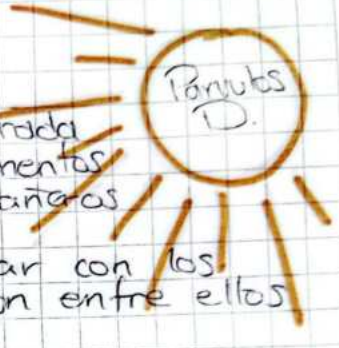
DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán en la entrada instrumentos m. con los que puedan interactuar y compartir con sus compañeros del jardín, sus padres y auxiliares pedagógicas

- Al ingresar al salón la docente titular tendrá ambientado con globos que cuelgan para que los niños y niñas puedan pasar por estos, interactuando con sus compañeros y docentes.
- Se realizan hábitos de higiene y alimentación
- Se hará una intervención por parte de la auxiliar pedagógica en la que después de dar una calurosa bienvenida, se le dará la indicación a los niños y niñas que se realizará un desplazamiento hasta el patio en el que ya estarán ubicadas las mesas y sillas, en las que se deberán acomodar cada uno, ocupando un lugar, se les dará un poco de harina con colorante artificial en polvo, deben ir mezclando estos dos ingredientes, la auxiliar irá pasando por cada uno, agregandoles un poco de agua para poder llegar a la textura como si fuera una plastilina. Ya cuando cada uno tenga la textura que se deja manejar facilmente se les darán algunas muestras de moldes para que puedan moldear y conseguir una figura determinada.
- Realizan hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del día la docente titular le entregará a los niños y niñas fichas de ensamble con los que jugarán y compartirán con sus compañeros.



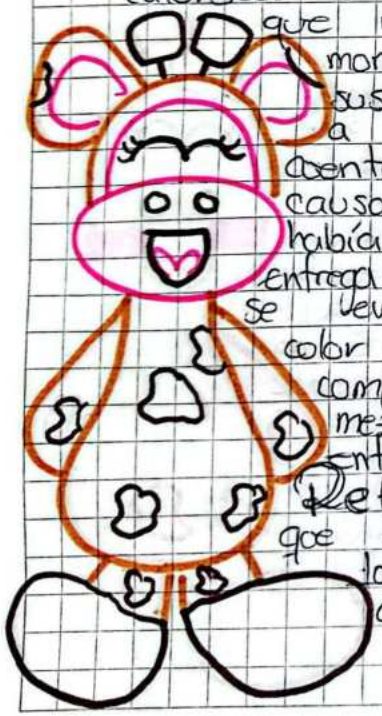
Powered by CamScanner

Valoración



Al llegar al jardín los niños y niñas encontraron en la entrada un espacio ambientado con música folclórica Colombiana e instrumentos musicales, con los que pudieron interactuar junto a sus compañeros del jardín y padres.

- Al ingresar al salón pudieron jugar, compartir e interactuar con los globos que la docente les tenía colgados en el salón, compartieron entre ellos un momento armonioso mientras iban llegando.
- Realizaron hábitos de higiene y alimentación
- Al llegar al salón se organizaron en círculo mientras la profesora les indicaba que se iban a desplazar hacia el patio, yo en el patio la auxiliar pedagógica se quedó con los niños y niñas, les dio una calurosa bienvenida, se les explicó que se iba a realizar y que materiales se iban a utilizar, cuando se les puso la montañita de harina, algunos les causaba curiosidad y metían sus dedos en esta, se les agregó el colorante artificial sabor a fresa y algunos de lulo, al agregar el agua se dieron de cuenta que algunas masas se tornaron rojas y otras verdes causando inquietud y curiosidad por ver los colores que les había correspondido a sus otros compañeros, se les hizo la entrega de los moldes de diferentes figuras y colores, en lo que se evidencio que algunos niños o niñas los preferían por el color o por la forma que tenía, pero al final terminaron compartiendo las masas y los moldes, en algunas mesas mezclaron todas las masas formando una sola y compartiendola entre ellos



Reflexión Pedagógica: En mi experiencia como auxiliar siento que el trabajo y el compartir con este grupo, es enriquecedor, lo que hace que atraer su atención sea de una manera amena y más fácil para trabajar con ellos.

Powered by CamScanner

Semana del 26 al 30 de Mayo · 2025

Eje de trabajo:

Desarrollos a Fortalecer:

- Fortalecer los procesos de integración sensorial de nuestros niños y niñas mediante la implementación de experiencias pedagógicas que involucren la exploración de materiales con diversas texturas.
- Incentivar la producción oral de los niños y las niñas a través de la escenificación de cuentos infantiles conocidos.

Materiales a usar:

- Pliegos de papel crart
- Pliegos de cartulina
- Pliegos de papel periodico
- Pompones
- Temperas
- Ojos locos

Powered by CamScanner

Fecha: 26 de Mayo de 2025

Actividad: Taller sensorial y artístico: "Globos locos".

En esta jornada pasaremos de momentos agradables, divertidos y danzísticos que promuevan en nuestros niños y niñas el movimiento libre, la expresión corporal y la convivencia. Para el recibimiento del día tendremos dispuesto un espacio en el que nuestros niños y niñas encontrarán elementos de la cotidianidad para usarlos de las formas que ellos puedan idearse, para esto, en el suelo, de forma organizada estarán dispuestos objetos como cajas, tubos de cartón, cajas plásticas y telas. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al desayuno. Para nuestra primer experiencia pedagógica tendremos dispuesto mesas de trabajo, sobre ellas habrán globos y cartulinas en forma de embudo. Luego de observar los materiales que tienen en frente de sí pasaremos a usar nuestros embudos para poner harina dentro de los globos, nos ensuciaremos, divertiremos y disfrutaremos de la creación de bombas sensoriales que estimularán en los niños y niñas su curiosidad, su creatividad, sus habilidades manuales y sus capacidades para el trabajo en equipo. Pasaremos entonces al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al almuerzo. Para una segunda experiencia pedagógica tendremos un momento de juego libre mediante el material didáctico con el que contamos en el aula, luego, pasarán al momento de la siesta y después al momento de aseo e higiene para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy y las experiencias pedagógicas que realizamos fueron fructíferas, a demás de divertidas, puesto que nos demostraron que nuestros niños y niñas son eventualmente colaborativos y muy empáticos. En nuestra actividad con globos todos y todas muy felices recibieron sus globos, para hacerlos más suaves al tacto la idea era ponerle harina sin embargo intentamos con varios métodos para introducir la harina dentro del globo sin obtener éxito, los niños y niñas con su rostro de preocupación preguntaban: "¿Qué pasó?" a lo que yo respondía: "No puedo", a esta respuesta, los niños y niñas junto a mi, trataban por todos los medios de ayudarme a introducir la harina, cuando al fin encontramos una solución mediante el uso de una botella plástica, cuando era su turno cada niño y cada niña ayudaba golpeando la botella para así hacer que la harina bajara más rápido. Posteriormente, cada uno y cada una recibió sus ojos locos para pegarlos en las bombas demostrando su felicidad al moverlos y jugar con ellos.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy obtuve como aprendizaje la necesidad de tener ciertos detalles preparados con anterioridad para que así la experiencia fluya de una manera más armónica. Así mismo, que nuestros niños y niñas tienen siempre su atención activa para cuando alguien necesita ayuda.

Powered by CamScanner

Fecha: 27 de Mayo de 2025

Actividad: Taller Artístico: "Artes Plásticas".

Esta jornada estará enriquecida con múltiples experiencias sensoriales que fortalecerán la integración sensorial de nuestros niños y niñas propendiendo siempre por su participación activa y el involucramiento de todos sus sentidos. Como espacio y momento de bienvenida tendremos preparado un lugar lúdico y divertido en el que habrán diversos animales de plástico que los niños y niñas podrán tomar y manipular para divertirse a libertad. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al desayuno. Para nuestra primer experiencia pedagógica tendremos un espacio cubierto que nos permita enarcar con libertad sin la preocupación de arruinar lo que tenemos alrededor. **NOTA:** Para esta experiencia se pedirá que los niños y las niñas acudan al jardín con ropa que puedan enarcar. Ahora bien, cada uno y cada una sentados en el suelo sobre una superficie cómoda recibirá un poco de espuma para afeitar y sobre ella recibirá también un poco de Maicena, el objetivo será que ellos y ellas revuelvan esta mezcla hasta obtener una masa homogénea. Pasaremos entonces a recoger, y luego, a nuestro momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al almuerzo. Para nuestra segunda experiencia contaremos con un espacio libre en el que disfrutaremos de manipular y jugar con nuestra masa recién creada. Pasarán entonces al momento de la siesta y posteriormente al momento de aseo e higiene para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy pasamos momentos increíbles de diversión y creatividad. Hoy fue un día lleno de risas, creatividad y disfrute junto a los niños y las niñas. Desde el primer momento, la emoción se notaba en sus caritas al ver los materiales preparados: harina y espuma listos para experimentar. La curiosidad los impulsó a explorar diferentes texturas, combinaciones y formas, dando rienda suelta a su imaginación sin miedo a ensuciarse. Las actividades manuales con harina les permitieron amasar, moldear y crear figuras que representaban su mundo interior. Algunos hicieron montañas, otros pasteles y no faltaron los castillos improvisados. Esta experiencia no solo fortaleció su motricidad fina sino también su capacidad de concentración y trabajo en equipo. Con la espuma, la diversión se volvió aún más efusiva. La suavidad y frescura de la textura provocaron carcajadas mientras los niños jugaban, dibujaban sobre la mesa y se embarullaban entre ellos en total alegría. Fue maravilloso ver cómo compartían, respetaban los turnos y se ayudaban mutuamente.

REFLEXIÓN:

Esta fue una jornada muy enriquecedora tanto en lo emocional como en lo formativo. Las actividades sensoriales no solo estimularon su creatividad y sentidos sino también fortalecieron los lazos entre ellos.

Powered by CamScanner

Fecha: 28 de Mayo de 2025

Actividad: Rincon corporal: "Movimiento y formas".

En este dia pasaremos momentos agradables colmados de juego, derribamiento de obstáculos, baile y burbujas. Con las actividades a realizar durante la jornada nuestros niños y niñas fortalecerán sus habilidades motrices, su capacidad para la resolución de problemas y sus habilidades para la comunicación el diálogo. Para dar la bienvenida tendremos dispuesto un espacio lindo y organizado en el que los niños y niñas encontrarán pompones, y en una pista a modo de pasarela podrán bailar libremente. Posteriormente pasarán al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al desayuno. Para nuestra Primer experiencia tendremos dispuesto el gimnasio de colchonetas a manera de carrera de obstáculos, y, acompañados de música y burbujas, bailarán y saltarán pasando por cada una de las colchonetas. Pasaremos entonces al momento de aseo e higiene realizando el correspondiente lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos que corresponden al almuerzo. Para nuestra Segunda experiencia nos divertiremos a través del uso de instrumentos musicales jugando a ser los y las músicos del jardín. Finalmente pasaremos a la siesta, y luego, al momento de aseo e higiene para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

Este día resulto novedoso y alegre pues la utilización de almohadas de gimnasio en actividades motrices representa una herramienta divertida y efectiva para el desarrollo físico y emocional de los niños y las niñas. Esta actividad permitió que nuestros niños pasaran un día lleno de risas, movimiento y juego con utensilios que por primera vez usaron convirtiendolo en un escenario de aventura. Saltar, rodar, trepar y construir con ellas fomenta no solo el desarrollo físico sino también el trabajo en equipo y la creatividad. Esta dinámica nos ayudó a romper con la rutina haciendo que los niños y las niñas se involucraran activamente al tiempo que se ejercitaban. Tuvimos una jornada dedicado al movimiento con almohadas de gimnasio haciendo de esta una experiencia divertida. En este caso, por ejemplo, Monserrat saltaba al modo de pistas de obstáculos, Alan gritaba de emoción, sofía reía a carcajadas, Helen compartía con Erik dialogando sobre unas fichas, Brian llamaba a su amigo Alan y a su amiga Sofi para rodar juntos, y así cada uno y cada una se divirtió a su modo.

REFLEXIÓN:

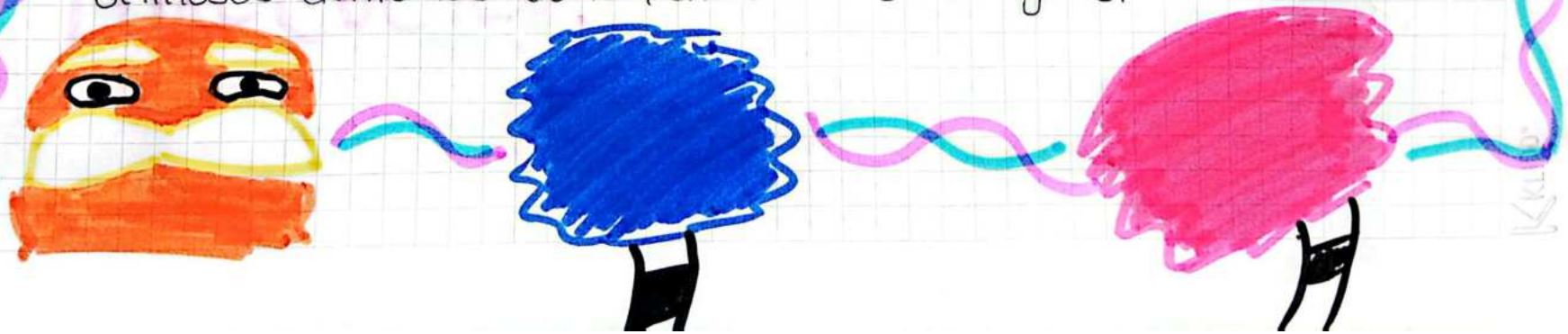
De esta jornada obtuve la Reflexión de que un día dedicado al movimiento con almohadas de gimnasio no solo es una experiencia divertida sino también profundamente formativa.

Powered by CamScanner

Fecha: 29 de Mayo de 2025

Actividad: Taller Artístico: "El cuidado de la naturaleza y Lorax".

En esta jornada con las experiencias pedagógicas a realizar buscaremos fortalecer en los niños y las niñas sus lazos afectivos con el mundo que les rodea, sea este natural o social, y para con sus compañeros y compañeras. Para nuestra ambientación tendremos dispuesto un espacio ambientado a modo de la película "Lorax" con mesas de trabajo, juegos de ensartar y rompecabezas. Para nuestra primer experiencia pedagógica tendremos un aula oscurecida, y, acompañados de un proyector veremos juntos y juntas la película "Lorax", esta es una película llamativa y colorida que através de animaciones gracieas promueve el valor de la naturaleza y la importancia de su cuidado y preservación. Luego de ver el film pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así poder consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al almuerzo. Para nuestra segunda experiencia dispuestos en mesas de trabajo cada niño y cada niña recibirá una hoja en la que podrá plasmar la huella de su mano, luego recibirá ojos locos, un bigote y cejas todo esto para formar al personaje principal de la película. Posteriormente pasaremos a la siesta y después al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al refrigerio.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

La jornada de hoy fue una experiencia enriquecedora centrada en el desarrollo artístico y ambiental de los niños. Comenzamos con un taller de creación en el que, utilizando pinturas y sus propias manos, los niños y niñas recrearon al personaje principal de la película "The Lorax", fomentando su creatividad, expresión plástica. Todos y todas se sintieron protagonistas de este momento sintiendose muy felices con sus creaciones. Al usar sus manos como pinceles se sintieron alegres de sentir las cosquillas que les producía la pintura y aún más al ver sus manos plasmadas en el papel. En esto, se generaron espacios de diálogo donde los niños y niñas compartieron sus ideas y sentimientos. Posteriormente vimos la película correspondiente al personaje principal donde todos y todas muy emocionados hicieron asociaciones entre el personaje que habían realizado y el film. Este recurso funcionó como complemento integrando emociones, valores y conciencia ecológica.

REFLEXIÓN:

La jornada fue altamente positiva desde el punto de vista pedagógico. La combinación de expresión artística y contenido audiovisual permitió un abordaje integral que fortaleció competencias cognitivas, emocionales y sociales.

Powered by CamScanner

Fecha / 30/05/2025 Estrategia: Taller Artístico Nivel: párvulos: D

Bienvenida: Cantas Felices al ritmo del tambor.

Se da inicio con una canción corta y alegre. que invitan a los niños y niñas a mover su canta.: levantar las cejas, sacar la lengua., inflar los cachetes, cerrar los ojos entre otros. las maestras usaran un tambor tocandolo suave. para guiar los movimientos. y acompañarlos con frases como por ejemplo.

" Cuando suena el tambor, muevo mi nariz,
Cuando suena otra vez, sonrio a la vez.

con estos ejercicios buscamos. generar confianza, atención y disposición, promoviendo el contacto visual. y la expresión facial. desde el juego. Juego son invitados al lavado de manos y consumo de medias nueves. - continuando. con las. experiencias.

Pinto Mi Cara, Con Mi Nariz: Cada niño y niña. Son invitados a participar, respetando el espacio entre sus pares, los niños y las niñas son acompañados para armar su cono con ayuda de las maestras., juego son invitados a ontar la punta del cono, colocada en la nariz, seguidamente son invitados a que se acerquen al papel kraft donde encontraran la (carita) cara. dibujada, el cual estará. Ubicado al rededor de las paredes del aula, juego usando solo su nariz con el color, van a pintar las partes del rostro, (los cachetes, la frente, la nariz, la barbilla, la boca, ojos, entre. otros. con estas experiencias buscamos que los. niños y las niñas identifiquen y ubiquen las partes de la cara y la coordinación motora. de forma divertida., respetando el ritmo de cada niño y-

Tema D M A

Powered by CamScanner

niña. Para Finalizar, Son invitados a observar Sus obras y Compartir lo que pintaron, reforzando el reconocimiento de las partes de la Cara, y juego entonamos Cancioncitas. Seguidamente, disfrutaran del almuerzo Saludable.

Valoración

La actividad artística de hoy en la que los niños pintaron con conos en la nariz fue una experiencia sumamente divertida y original. Desde el inicio, la actividad captó su atención por lo inusual de la propuesta: cambiar los pinceles tradicionales por conos colocados en la nariz. Esta simple variación generó risas, entusiasmo y curiosidad motivando a los niños a participar activamente y sin inhibiciones. Durante el desarrollo de la actividad todos y todas muy alegres y contentos expresaban su fascinación por la actividad, por ejemplo, Salomé reía a carcajadas junto con Juliana, Miguel muy feliz, desde sus modos de expresión, mostraba lo contento que se sentía, y así cada uno y cada una fue autónomo expresándose, haciendo preguntas y dialogando en torno a si le había gustado o no la actividad. Cada trazo era recibido con carcajadas y expresiones de asombro reforzando la idea de que el arte también puede ser un medio para explorar nuevas formas de expresión mientras se juega.

REFLEXIÓN:

Lo realizado el día de hoy promovió la colaboración entre los niños y niñas quienes se animaban mutuamente, compartían ideas y celebraban los resultados de sus compañeros.

Powered by CamScanner